

УДК [159.9:351.746.1]

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИЛОВОГО БЛОКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вишневская В.П., Медведев А.В.

Статья посвящена актуальной проблеме адаптации специалистов силового блока к профессиональной деятельности. Представлены результаты социально-психологического исследования, цель которого заключалась в определении адаптационного потенциала специалистов силового блока, разработке эффективных программ коррекции и развития.

*Ключевые слова:* индивидуально-специфические особенности адаптационного потенциала специалистов силового блока, профессиональная деятельность, корреляционные взаимосвязи.

(Поступила в редакцию 4 июля 2017 г.)

Невзирая на многочисленность публикаций по обозначенной выше проблеме, она не потеряла свою актуальность и в настоящее время. Это связано с необходимостью повышения эффективности выполняемых служебных задач специалистами силового блока, в обычных, особых, экстремальных условиях профессиональной деятельности и сохранения их (психического и физического) здоровья.

В научной литературе имеется несколько определений понятия «адаптация», в зависимости от области научных знаний в которой оно рассматривается. В рамках проводимого нами социально-психологического исследования руководствовались следующим определением понятия «адаптация» (от лат. *приспособлять*) – приспособление организма, личности, их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Понятие А. возникло в XIX в. и использовалось вначале главным образом в биологии. Затем это понятие стали применять не только к различным сторонам жизнедеятельности организмов, но и к личности человека и даже к коллективному поведению. А. компенсирует недостаточность привычного поведения в новых условиях. Благодаря А. создаются возможности ускорения оптимального функционирования организма, личности в необычной обстановке. Если А. не наступает, возникают дополнительные затруднения в освоении предмета деятельности, вплоть до нарушений ее регуляции.

А. связана с перестройкой функционирования тех или иных органов, свойств, механизмов, с выработкой новых навыков, привычек, качеств, что приводит в соответствие организм, личность со средой. Регуляторами адаптации человека выступают мотивы, мышление, воля, способности, знания, опыт. В процессе адаптации не столько приобретаются новые свойства, качества, сколько перестраиваются уже имеющиеся, а сохранение эффективности деятельности происходит главным образом благодаря готовности, привыканию к новым условиям и их освоению. А. выражается не только в приспособлении организма к новым условиям, но главным образом в выработке фиксированных способов поведения, позволяющих справляться с трудностями.

А. состоит из равновесия процессов ассимиляции и аккомодации. Ассимиляция – это процесс включения нового объекта, новой проблемной ситуации в уже существующие схемы действия. Аккомодация – это изменение таких схем в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми задачами. Единство этих процессов приводит к установлению равновесия между ними и в отношениях организма со средой, нарушение которого каждый раз в силу биологического закона вызывает тенденцию к его восстановлению.

В зависимости от того, в каких условиях и на основе каких механизмов осуществляется приспособление человека к среде, выделяют различные виды адаптации: физиологическая (взаимодействие различных систем организма), биологическая (изменение в обмене веществ и функциях органов соответственно жизненному значению воздействий), пси-

хологическая (приспособление человека к условиям, задачам на уровне психических процессов, свойств, состояний; например, повышение чувствительности глаз в темноте), социально-психологическая (приспособление к взаимоотношениям в новом коллективе). Эти виды адаптации могут взаимодействовать и проявляться одновременно. Процесс А. к новой обстановке ускоряется, если человек предварительно ознакомлен с возможными ситуациями предстоящей деятельности, получил знания и сведения, необходимые для правильной ориентировки. Для успешной А. необходимо учиться управлять своим поведением, уметь вырабатывать готовность к целесообразным действиям в новых обстоятельствах жизни» [1, с. 15-16].

«Адаптационные возможности военнослужащего – совокупность индивидуально-психологических и личностных особенностей, обеспечивающих успешность и устойчивость адаптации военнослужащего к различным условиям воинской деятельности. А. в. в. являются важнейшим условием адаптации военнослужащего к сложным условиям воинской деятельности, прежде всего боевой обстановке, предупреждения боевой физической и психической травматизации воина» [1, с. 15].

«Адаптация профессиональная – процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды» [1, с. 17].

«Адаптация социально-психологическая – процесс приспособления военнослужащего к установкам, ценностям, правилам и нормам нового воинского коллектива, освоения им новых социальных ролей» [1, с.17].

В соответствии с квалификационными требованиями (компетенциями), предъявляемыми стандартами специальности, процесс подготовки специалистов силового блока включает единство развития профессионально важных качеств (ПВК) и психической адаптации к служебной деятельности.

В публикациях А.В. Карпова представлена следующая классификация профессионально важных качеств.

«К абсолютным ПВК, которые необходимы для минимально допустимого уровня профессиональной деятельности относятся: базовые знания по специальности; коммуникативные качества, дисциплинированность, устойчивость, должный уровень развития психических познавательных процессов.

К относительным ПВК, позволяющим достигнуть высоких показателей деятельности (ПВК мастерства) относятся: наблюдательность, психологическая культура, профессионализм, гибкость мышления, инициативность, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенствованию.

К адекватной мотивационной готовности для реализации деятельности, которая компенсирует недостаточные ПВК, относится: стремление к приобретению профессионального опыта, желание профессионально овладеть специальностью, направленность на экстремальную деятельность, готовность к трудностям в достижении профессионального мастерства и осознание собственной роли в этом процессе.

К противопоказаниям к профессиональной деятельности относятся: психопатические проявления, эмоциональная неустойчивость, высокий уровень амбициозности и честолюбия, безответственность, безнравственность, несобранность, низкая физическая подготовленность» [3, с. 76].

В связи с актуальностью обозначенной выше проблемы проведено социально-психологическое исследование, цель одного из этапов которого заключалась в *определении индивидуально-специфических особенностей адаптационного потенциала специалистов силового блока, разработки эффективных программ коррекции и развития.*

Теоретико-методологической основой социально-психологического исследования послужили теории: деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубенштейн); психология общения (Б.Ф. Ломов, А.А. Бодалев и др.), концепция системогенеза профессиональной деятельности (Б.Г. Ломов, В.Д. Шадриков, Е.А. Климов, Г.С. Никифоров), определяющая компонен-

ты деятельности (мотивы, цели, планирование действий, принятие решений, результат деятельности и профессионально важные качества), характер их взаимосвязи и развития в плане обеспечения общей цели деятельности, где развитие каждого компонента подчиняется развитию системы в целом; теория профессионального развития (Г. Сьюпер), в соответствии с которой выбор профессии определяется представлениями личности о себе и осведомленностью в области профессиональной деятельности.

В целях выявления у специалистов силового блока доминирующих индивидуально-психологических особенностей, оказывающих влияние на эффективность выполнения служебных задач в экстремальных условиях, использовался феноменологический метод (Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти, П. Рикёр, М. Хайдегер и др.), как путь исследования и понимания непосредственного опыта реализации специалистом себя в профессиональной деятельности.

Математическая обработка полученных в ходе исследования данных осуществлялась с помощью пакетов программ IBM SPSS Statistics 21.0 и Office Excel 2010.

Анализ результатов проведенного социально-психологического исследования свидетельствует о наличии корреляционных связей между показателями ряда индивидуально-специфических особенностей адаптационного потенциала специалистов силового блока, с уровнем развития: мировоззрения; профессионального, патриотического самосознания; мотивацией карьерного роста; особенностями социализации и/или профессионализации личности ( $r = 0,47 - r = 0,98, p \leq 0,01$ ).

Выявлены корреляционные связи показателей свойств внимания и реакциями на действие стресс-факторов различной интенсивности ( $r = 0,43 - r = 0,88, p \leq 0,01$ ); показателями свойств внимания и скоростью принятия индивидуального решения, относительно поставленных профессиональных задач ( $r = 0,71 - r = 0,98, p \leq 0,01$ ) и др.

Выявлены прямые взаимосвязи между переключением внимания и индивидуально-специфическими особенностями адаптационного потенциала специалистов ( $r = 0,44, p \leq 0,01$ ); переключением внимания и интеллектуальной лабильностью специалистов силового блока ( $r = 0,39, p \leq 0,01$ ). Следует заметить то, что умение специалистов силового блока, быстро переходить от решения одних служебных задач к другим, принятия обоснованных, целесообразных решений, является одной из доминирующих характеристик их профессиональной деятельности.

В рамках изучения обозначенной выше проблемы следует обратить внимание на выявленные значимые обратные связи – типа темперамента специалистов с их адаптационным потенциалом и поведенческой саморегуляцией ( $r = -0,23, p \leq 0,01$ ). Данный факт свидетельствует о роли влияния типа нервной системы личности, на результаты деятельности специалистов силового блока в экстремальных условиях. Так, например, имели место единичные случаи снижения уровня эмоциональной устойчивости названной выше категории специалистов, а также возникновения синдрома психоэмоционального напряжения при воздействии стресс-факторов сильной интенсивности. В этой связи для специалистов с указанными проявлениями разработаны индивидуальные программы коррекции адаптационного потенциала.

Следует заметить то, что эффективность деятельности специалистов силового блока в экстремальных условиях определяется не каким-то одним фактором, а их соотношением, имеющим индивидуальный характер в каждом конкретном случае, а подвижность границ напряженности в экстремальных ситуациях допускает не только возможность, но и необходимость использования комплекса мероприятий, направленных на расширения этого диапазона [2].

В процессе проведения социально-психологического исследования определены двадцать четыре переменные (типологические, мотивационные, адаптационные и др.), позволяющие наиболее полно раскрыть потенциал готовности специалистов силового блока к деятельности в особых и экстремальных условиях.

Типологические переменные играют важную роль как в разграничении реакций специалиста силового блока на социальное окружение, так и в различных ситуациях выбора, в частности, в развитии стратегий, которыми пользуется специалист для удовлетворения актуальных потребностей.

Проведенный анализ главных компонент, с помощью критерия полной объясненной дисперсии, позволил определить наиболее значимые переменные и минимизировать число факторных компонент, определяющих индивидуальные психологические особенности личности специалиста. В целях полноты интерпретации количественных показателей, на основе матриц факторных нагрузок и повернутых компонент (метод Варимакс с нормализацией Кайзера), выделены доминирующие нагрузки и определены четыре основных фактора (адаптационный, терминальный, жизненных сфер, типологический). Необходимо отметить то, что факторные компоненты взаимосвязаны с профессионально важными качествами, предъявляемыми к специалисту силового блока. В этой связи целесообразно дальнейшее развитие ПВК специалистов, с целью эффективного выполнения указанной выше категории специалистов поставленных служебных задач в обычных, особых и экстремальных условиях.

На основании теоретического анализа и результатов проведенного социально-психологического исследования можно заключить следующее:

1) изучение феномена индивидуально-специфических особенностей адаптационного потенциала специалистов силового блока имеет исключительное значение как для развития «Я – концепции профессиональной», так и решения ряда прикладных задач;

2) в процессе подготовки специалистов силового блока, целесообразно использовать комплекс современных технологий, способствующих расширению диапазона адаптационного потенциала специалистов, обеспечивающих эффективное выполнение служебных задач, в обычных, особых, экстремальных условиях с сохранением их (психического и физического) здоровья;

3) содержание подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов силового блока Республики Беларусь целесообразно рассматривать с учетом:

- геополитической ситуации в мире;
- прогноза развития международных отношений с сопредельными государствами;
- изменений в деятельности организованной, транснациональной преступности;
- принятия новых образцов техники и вооружения;
- использования международного опыта подготовки специалистов, аналогичного профиля профессиональной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Военно-психологический словарь-справочник / Под общ. ред. Ю.П. Зинченко. – М.: ИД «Куприянова» / Общество психологов силовых структур, 2010. – 592 с.
2. Вишневская, В.П. Экстремальные ситуации – многомерное явление / В.П. Вишневская // Сб. докладов VI Международной научно-практической конференции «Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация», 8-9 июня 2011г., г. Минск. – Мн.: 2011г. – С. 62-68.
3. Карпов А.В. Понятие профессионально важных качеств деятельности // Психология труда: Учебник для студентов высш. учебн. заведений / Под ред. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.

## SOME ASPECTS OF ADAPTATION OF MILITARY UNITS' SPECIALISTS TO PROFESSIONAL ACTIVITY

**Valentina Vishnevskaya**, Grand PhD in Psychological Sciences, Professor

State Educational Establishment «Border Service Institute  
of the Republic of Belarus», Minsk, Belarus

**Aleksandr Medvedev**

Educational Establishment «Vitebsk State University named after P.M. Masherov», Vitebsk, Belarus

*Purpose.* The purpose of the research was to determine the adaptive capacity of the Special Forces servicemen, to develop effective correction and development programs. The task of the research was to substantiate a long-term forecast of the dynamics of the adaptation potential of the Special Forces servicemen.

*Methods.* The dominant individually specific features of the adaptive potential of the Special Forces servicemen that affect the efficiency of service tasks performance under extreme conditions are examined. The phenomenological method was used (E. Husserl, M. Merlo-Ponty, P. Ricoeur, M. Heidegger, etc.) as a way of researching and understanding the direct experience of self-realization of a specialist in his professional activities.

*Findings.* The study of the phenomenon of individually specific features of the Special Forces servicemen adaptive capacity is of exceptional importance both for the development of the «Self-concept professional» and for the solution of a number of applied problems.

*Application field of research.* The obtained data testify that the effectiveness of the Special Forces servicemen activities in extreme conditions is determined not by any one factor but by their ratio having individual character in each specific case. And the mobility of the tension boundaries in extreme situations gives not only the possibility but also the necessary use of a set of measures aimed at expanding this range.

*Conclusions.* While training the Special Forces servicemen, it is advisable to use a set of modern technologies that promote the expansion of the servicemen adaptive capacity range that provide effective performance of service tasks in ordinary, special, extreme conditions while maintaining their (mental and physical) health.

*Key words:* individual-specific features of the adaptive potential of military units' specialists, professional activities, special, extreme conditions.

(The date of submitting: July 4, 2017)

### REFERENCES

1. *Voенно-психологический словарь-справочник* [Military-psychological dictionary] Pod obshch. red. Yu.P. Zinchenko. Moscow: Publishing House «Kupriyanova». Obshchestvo psikhologov silovykh struktur, 2010. 592 p. (rus.)
2. Vishnevskaya, V.P. Ekstremal'nye situatsii – mnogomernoe yavlenie [An extreme situation is a multi-dimensional phenomenon] *Sb. dokladov VI Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Chrezvychaynye situatsii: preduprezhdenie i likvidatsiya»*, June 8-9, 2011. Minsk. Pp. 62-68.
3. Karpov A.V. *Ponyatie professional'no vazhnykh kachestv deyatel'nosti* [The concept of professionally important qualities of activities]. *Psikhologiya truda: Uchebnik dlya studentov vyssh. uchebn. zavedeniy*. Pod red. A.V. Karpova. Moscow: VLADOS-PRESS, 2003. 352 p. (rus.)